Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

Кафедра конституционного и муниципального права

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:18:57+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционное и муниципальное право»
Протокол от "26" августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.36.04 ПРАВОВОЙ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: «Государственно-правовая»
Квалификация: «Юрист»
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» Н.В. Малявкина

Заведующий кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит.наук, доцент М.Г. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
.
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 33
   6.1 Основная литература. 33
   6.2 Дополнительная литература. 33
   6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 34
   6.4 Нормативные правовые документы. 34
   6.5 Интернет-ресурсы. 35
   6.6 Иные источники. 35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.36.04 «Правовой статус муниципальных образований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОПК – 1 –способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ПСК-1 – способностью к разработке и реализации правовых норм в сфере организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.3	формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, необходимых для регулирования отношений, связанных с гражданством в Российской Федерации и зарубежных странах, с деятельностью общественных объединений и муниципальных образований
ПСК-1	способностью к разработке и реализации правовых норм в сфере организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности	ПСК-1.1	приобретение знаний, необходимых для разработки и реализации правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			национальной безопасности, а также умений разрабатывать и реализовывать правовые нормы в сфере организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
осуществлениеправоприменительнойдеятельности	ПСК-1.1	**Сформированы знания:** необходимые для разработки и реализации правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности
осуществлениеправоприменительнойдеятельности	ОПК-1.3	**Сформированы знания:** основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, необходимых для регулирования отношений, связанных с деятельностью муниципальных образований

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54						54				
Лекционного типа (Л)		18						18				
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		36						36				
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		18						18				
Промежуточная аттестация	**Форма**	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой				
	Час.											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2						72/2				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовой статус муниципальных образований» изучается на 3-ом курсе в 6-ом семестре, общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина «Правовой статус муниципальных образований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для государственно-правовой специализации.

Дисциплина «Правовой статус муниципальных образований» реализуется после изучения: Б1.Б.15 Конституционное право России;

Дисциплина «Правовой статус муниципальных образований» является предшествующей для дисциплины Б1.Б.36.08 «Проблемы современного конституционализма».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»	10	4		4		2	О, Т, Д
2	Понятие и виды муниципальных образований	10	2		6		2	О, Т
3	Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации	8	2		4		2	О, Т
4	Административно-территориальное устройство субъекта РФ	8	2		4		2	О,
5	Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований	8	2		4		2	О, Т
6	Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях	12	4		6		2	О, Т, Д
7	Экономическая основа местного самоуправления	8	2		4		2	О, Т
8	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	8			4		4	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	18		36		18	

Примечание. *Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. ***«Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»»***

Положение 1864 года о земских учреждениях и Городовое положение 1870 года.

Уезд, губерния, город.

Города краевого, областного и республиканского подчинения и районного подчинения.

Городские и сельские населенные пункты.

Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР».

Положение об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Поселенческий принцип территориальной организации местного самоуправления: городские и сельские поселения.

Федеральный закон от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Территориальная организация местного самоуправления.

Муниципальное образование.

Система органов публичной власти.

Органы государственной власти.

Органы местного самоуправления.

Тема 2. ***«Понятие и виды муниципальных образований»***

Муниципальное образование.

Населенная территория.

Муниципальная собственность.

Местный бюджет.

Выборные органы местного самоуправления.

Городское поселение

Сельское поселение.

Муниципальный район.

Городской округ.

Городской округ с внутригородским делением.

Внутригородской район.

Внутригородская территория города федерального значения.

Различие правового статуса видов муниципальных образований.

Критерий транспортной доступности.

Критерий пешеходной доступности.

Преобразование муниципального образования.

Упразднение муниципального образования.

Разные модели системы органов местного самоуправления в зависимости от вида муниципального образования.

Разные источники доходов местных бюджетов.

Тема 3. «*Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»*

Принцип территориальной организации местного самоуправления.

Многообразие видов муниципальных образований.

Межселенные территории.

Принцип учета исторических и иных местных традиций при образовании муниципального образования.

Принцип учета мнения населения при определении и изменении статуса и границ муниципальных образований.

Принцип двухуровневой организации местного самоуправления.

Принцип разграничения всей территории субъекта Федерации между поселениями и межселенными территориями и непересечения границ муниципальных образований между собой.

Принцип установления границ сельского поселения, муниципального района с учетом пешеходной (транспортной) доступности.

Принцип обеспечения устойчивого и комплексного развития территории муниципального образования в целях эффективного решения вопросов местного значения, создания благоприятных условий жизнедеятельности населения.

Тема 4.*«Административно-территориальное устройство субъекта РФ»*

Административно-территориальное устройство субъекта РФ.

Внутреннее определение границ субъекта РФ.

Процедура решений по вопросам установления системы территориального устройства в регионе до вступления в действие Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 5. *«Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований»*

Выделение муниципальных образований.

Объединение муниципальных образований.

Преобразование муниципальных образований.

Упразднение территории муниципального образования.

Тема6. *«Особенности организации местного самоуправления в*

закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»

Города федерального значения.

Территориальные единицы Москвы: административные округа, районы и поселения.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

Особый режим безопасного функционирования ЗАТО.

Организация на территории ЗАТО пропускного режима.

Правовое регулирование статуса наукограда.

Наукоград.

Критерии соответствия научно-производственного комплекса.

Приграничная территория Российской Федерации.

Особенности организации и осуществления местного самоуправления на приграничных территориях.

Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.

Коренные малочисленные народы России.

Тема 7. «*Экономическая основа местного самоуправления»*

Экономическая основа местного самоуправления.

Муниципальный бюджет.

Муниципальная собственность.

Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Доходная часть местных бюджетов.

Субвенция.

Субсидия.

Расходная часть бюджета муниципального образования.

Утверждение бюджета муниципального образования.

Тема 8. ***«Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления»***

Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.

Полномочия местного самоуправления в области связи и информации.

Полномочия местного самоуправления в области жилищно-

коммунального хозяйства.
Полномочия местного самоуправления в области образования.
Полномочия местного самоуправления в области культуры.
Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.37.07«Правовой статус муниципальных образований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Правой статус муниципальных образований» проводится в письменной форме в виде эссе.Порядок проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. ***«Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»»***

1. Зарождение местного самоуправления в России.

2. Советский период территориального преобразования местного самоуправления.

3. Постсоветский период территориальных преобразований местного самоуправления.

4. Современные основы функционирования территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Доклады:

1. Зарождение местного самоуправления в мире.

2. Земское законодательство и социальная практика земского самоуправления в России.

3. Причины существования местного самоуправления в современном государстве.

4. Местное самоуправление как уровень публичной власти в России.

Тема 2. ***«Понятие и виды муниципальных образований»***

1. Понятие муниципального образования.
2. Виды муниципальных образований.
3. Различие правового статуса видов муниципальных образований.

Тема 3. «Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

2. Территории муниципальных образований с низкой плотностью населения

3. Особенности использования межселенных территорий в Российской Федерации.

Тема 4. «Административно-территориальное устройство субъекта РФ»

1. Административно-территориальное устройство субъекта РФ.
2. Внутреннее определение границ субъекта РФ.
3. Процедура решений по вопросам установления системы территориального устройства в регионе до вступления в действие Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Тема 5. «Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований»

1. Порядок создания муниципальных образований.
2. Преобразование муниципальных образований.
3. Упразднение территорий муниципальных образований.

Тема 6. «Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»

1. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.
2. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
3. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
4. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.
5. Особенности организации местного самоуправления, обусловленные проживанием на территории муниципального образования коренных малочисленных народов Российской Федерации, историческими и иными местными традициями.
6. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».
7. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

Доклады:

1. Особенности организации местного самоуправления на территории инновационного центра «Сколково».

2. Особенности организации местного самоуправления на территориях опережающего социально-экономического развития.

Тема 7: ***«Экономическая основа местного самоуправления»***

1. Понятие экономической основы местного самоуправления.
2. Теоретические основы управления муниципальной собственностью.
3. Возникновение, осуществление и прекращение права муниципальной собственности.
4. Специфика управления муниципальной собственностью в современных экономических условиях России.
5. Проблемы и пути формирования и эффективного использования муниципальной собственности.
6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
7. Доходная часть местных бюджетов.
8. Расходная часть бюджета муниципального образования.
9. Утверждение бюджета муниципального образования.

Тема 8: «Основные направления деятельности и полномочия

органов местного самоуправления»

1. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
2. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
3. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
4. Полномочия местного самоуправления в области связи и информации.
5. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
6. Полномочия местного самоуправления в области образования.
7. Полномочия местного самоуправления в области культуры.
8. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
9. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
10. Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. «Понятие и виды муниципальных образований»

1. Назовите действующий нормативный акт, детализирующий современную правовую основу развития принципов местного самоуправления в России:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Европейская Хартия о местном самоуправлении;

в) Федеральный закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

г) Федеральный закон от 28.08.1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Самостоятельное местное самоуправление в его общепринятом смысле впервые было введено в России в …

а) 1864 г.;

б) 1990 г.;

в) 1993 г.;

г) 2003 г.

3. Выберите административно-территориальные единицы установленные Положением 1864 года о земских учреждениях и Городовым положением 1870 года:

а) уезд;

б) губерния;

в) город;

г) все ответы верны.

4. Можно ли считать, что Положение 1864 года о земских учреждениях и Городовое положение 1870 года установили двойственность местного самоуправления:

а) да

б) нет.

5. К компетенции земских органов не относилось:

а) управление капиталом земства;

б) содержание земской почты;

в) медицинское обслуживание;

г) нет верного ответа.

6. Существовали ли независимые местные органы власти согласно Конституции 1977года?

а) да, так как местные Советы решали все вопросы местного значения;

б) нет, так как местные Советы являлись единым звеном системы органов государственной власти;

в) да, но реализовывали общегосударственные задачи.

<u>Тема 2.</u> «Понятие и виды муниципальных образований»

7. Можно ли считать верхний уровень муниципального образования муниципальный район, а нижний уровень – сельское поселение?

а) нет, так как сельское поселение не может входить в муниципальный район;

б) да, так как сельское поселение может входить в муниципальный район;

в) нет, так как в местном самоуправлении не предусмотрена двухуровневая система муниципальных образований;

г) нет верного ответа.

8. Муниципальное образование – это (на основе Федерального закона № 131):

а) населенная территория, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления в целях решения вопросов местного значения;

б) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения;

в) территориальное объединение граждан, созданное в целях осуществления местного самоуправления;

г) все ответы верны.

9. Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения,

внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения – это

а**) муниципальные образования;**

б) административно-территориальные образования;

в) совет общественного самоуправления;

г) район (микрорайон) в городе.

10. Выберите неверный признак любого муниципального образования:

а) суверенность;

б) наличие собственной экономической основы;

в) наличие собственных выборных и иных органов местного самоуправления;

г) наличие устава муниципального образования.

11. Сельское поселение как вид муниципального образования

а) может представлять собой либо один сельский населенный пункт (село, деревня, аул и т. п.), либо несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

б) несколько поселений или поселений и межселенных территорий;

в) муниципальное образование на части территории села с внутрисельским делением,

г) все ответы неверны.

<u>Тема 3.</u> «Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»

12. *Межселенная территория – это:*

а) территория населенного пункта;

б) территория с высокой плотностью населения, входящая в муниципальный район и претендующая на статус городского округа;

в) территория с низкой плотностью населения, находящаяся вне границ поселений;

г) территория муниципального района в границах городского округа.

13. *Назовите формы непосредственной и представительной демократии, при которых допускается изменение границ муниципальных образований:*

а) референдум;

б) выражение интересов населения представительным органом муниципального образования;

в) сход граждан;

г) все ответы правильны.

14. Инициатива изменения границ муниципальных образований может принадлежать:

а) населению,

б) органам местного самоуправления,

в) органам государственной власти субъекта РФ,

г) федеральным органам государственной власти;

д) все ответы правильны.

15. Двухуровневая организация местного самоуправления:

а) несколько поселений, объединенных общей территорией, входят в муниципальный район;

б) несколько сельских и городских поселений входят в городской округ;

в) часть поселения или иная населенная территория, входящая в муниципальный район;

г) все ответы правильны.

16. Сельское поселение может:

а) представлять собой один населенный пункт;

б) представлять собой несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией;

в) входить в муниципальный район;

г) все ответы правильны.

17. В каких муниципальных образованиях при определении границ обязательно должны быть учтены интересы только пешеходной доступности:

а) в сельских поселениях;

б) в городских округах;

в) в муниципальных районах;

г) все ответы правильны.

18. Назовите муниципальное образование, которое не может входить в территорию муниципального района:

а) городской округ;

б) сельское поселение;

в) городское поселение;

г) нет верного ответа.

<u>Тема 5</u> «Административно-территориальное устройство субъекта РФ»

19. Каким нормативным актом закрепляется возможность создания на территории субъекта Российской Федерации городского округа с внутригородским делением:

а) законом субъекта РФ;

б) законом муниципального образования;

в) Конституцией Российской Федерации;

г) Федеральным законом от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

20. Голосование по вопросам изменения границ и преобразования муниципальных образований считается состоявшимся, если в нем приняло участие:

а) более половины жителей муниципального образования, проживающих в муниципальном образовании;

б) более двух третей жителей муниципального образования, проживающих в муниципальном образовании;

в) более половины жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;

г) более двух третей жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом.

21. В каких случаях допускается вопрос об упразднении поселений:

а) если жители муниципального образования игнорируют выборы в органы местного самоуправления;

б) если низкая плотность сельского населения (менее 100 человек) в труднодоступных местностях;

в) если жители проживают на приграничных территориях;

г) все ответы верны.

22. К разделению муниципальных образований следует отнести:

а) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа;

б) образование из одного поселения двух и более поселений;

в) объединение поселения с городским округом;

г) присоединение поселения к городскому округу с внутригородским делением.

23. Право инициирования преобразования муниципального образования предоставляется:

а) населению муниципального образования;

б) органам местного самоуправления муниципального образования;

в) органам государственной власти субъекта РФ, на территории которого находится муниципальное образование;

г) федеральным органам государственной власти;

д) все ответы верны.

<u>Тема 6.</u> «Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»

24. Может ли в городах федерального значения быть организовано местное самоуправление?

а) не может, так как город федерального значения является субъектом Российской Федерации;

б) может, так как местное самоуправление осуществляется на территориях внутригородских муниципальных образований;

в) не может, так как внутренняя территория таких городов подпадает под юрисдикцию государственных властей;

г) нет верного ответа.

25. Какие виды муниципальных образований могут быть на территориях городов федерального значения:

а) на территориях города федерального значения не может быть муниципальных образований, так как на данных территориях организована государственная власть;

б) муниципальный округ, муниципальный район, поселок;

в) муниципальный район городского округа;

г) городской округ с внутригородским делением;

д) нет верного ответа.

26. Закрытое административно-территориальное образование может быть:

а) городским округом;

б) сельским поселением;

в) муниципальным районом;

г) все ответы верны.

27. Закрытое административно-территориальное образование создается с целью:

а) осуществления научной, научно-технической, инновационной деятельности;

б) обеспечения безопасного функционирования находящихся на его территории организаций, осуществляющих разработку, изготовление, хранение и утилизацию оружия массового поражения, переработку радиоактивных и других представляющих повышенную опасность техногенного характера материалов, военных и иных объектов;

в) защиты Государственной границы в пределах приграничной территории;

г) все ответы верны.

28. *Статус наукограда присваивается Правительством Российской Федерации:*

а) бессрочно;

б) на 5 лет;

в) на 10 лет;

г) на 15 лет.

29. При определении статуса наукограда какие показатели должны учитываться:

а) 20% научных работников от среднесписочной численности работников организаций и обособленных подразделений научно-производственного комплекса наукограда;

б) общий объем товаров, произведенный подразделениями научно-производственного комплекса, должен составлять не менее 20% от производимый продукции;

в) среднесписочная численность работников организаций и обособленных подразделений научно-производственного комплекса наукограда составляет не менее чем 50 % среднесписочной численности

работников всех индивидуальных предприятий, работающих в данном муниципальном образовании;

г) все ответы верны.

30. Под особым режимом безопасного функционирования ЗАТО законодательство понимает:

а) ограничения на полеты летательных аппаратов над его территорией;

б) установление запретных зон по границе и (или) в пределах указанного образования (в том числе колючей проволоки);

в) ограничения на въезд и постоянное проживание граждан на территории секретного объекта;

г) все ответы верны.

31. Могут ли быть расположены в пределах границ приграничных территорий органы местного самоуправления?

а) могут;

б) не могут;

в) только при введении военного положения.

<u>Тема 7.</u>Экономическая основа местного самоуправления»

32. Доходная часть местных бюджетов формируется за счет:

а) собственных доходов и расходов;

б) отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;

в) финансовой помощи, предоставляемой муниципальному образованию;

г) все ответы правильны.

33. К муниципальным налогам относятся:

а) автотранспортный налог;

б) налог на доходы физических лиц;

в) земельный налог и налог на имущество физических лиц;

г) все ответы верны.

34. К дискреционным расходам относятся:

а) содержание органов местного самоуправления;

б) исполнение собственных законов;

в) расходы на развитие дорожного хозяйства;

г) все ответы верны.

35. Составление проекта бюджета относится к компетенции:

а) представительного органа муниципального образования;

б) контрольно - счетной палаты;

в) администрации муниципального образования;

г) главы муниципального образования.

36. В экономическую основу местного самоуправления входит(ят):

а) имущество, находящееся в муниципальной собственности;

б) средства местных бюджетов;

в) имущественные права муниципальных образований;

г) все ответы верны.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**в**
2	**а**
3	**г**
4	**а**
5	**г**
6	**б**
Тема 2	
7	**б**
8	**б**
9	**а**
10	**а**
11	**а**
Тема 3	
12	**в**
13	**г**
14	**д**
15	**а**
16	**г**
17	**а**
18	**а**
Тема 5	
19	**а**
20	**в**
21	
22	**б**
23	**д**
Тема 6	
24	**б**
25	**б**
26	**а**
27	**б**
28	**г**
29	**г**
30	**г**
31	**а**
Тема 7	
32	**г**
33	**в**
34	**в**
35	**а**
36	**г**

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1.*«Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»»*

С какого этапа началось зарождение муниципальных образований в мире?

С какого момента зародился термин «местное самоуправление» в России?

В чем плюсы Положения 1864 года о земских учреждениях и Городового положения 1870 года для развития местного самоуправления?

Существовало ли в советский период местное самоуправление?

Что нового для развития местного самоуправления внесли Закон от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» и Закон от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР»?

Какими нормативными актами регулируется статус муниципальных образований в современный период?

Тема 2. *«Понятие и виды муниципальных образований»*

1. Проведите сравнительную характеристику понятия «муниципальное образование» на основе Федерального закона от 28.08.1995 № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Перечислите обязательные признаки муниципальных образований.
3. Что понимается под городским и сельским поселением?
4. Дайте определение «муниципальному району»?
5. Входят ли в муниципальный район другие муниципальные образования?
6. Что представляет собой городской округ?
7. Что понимается под городским округом с внутригородским делением и внутригородским районом?
8. Дайте определение внутригородской территории города федерального значения.
9. Перечислите различия правового статуса видов муниципальных образований.

Тема 3.*«Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации»*

1. Проанализируйтераспоряжение Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р «Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения», и назовите субъекты РФ с низкой плотностью населения.

2. Какие территории могут входить в состав муниципального района?

3. Какое муниципальное образование может считаться административным центром муниципального района?

4. Может ли территория поселения частично входить в состав территории муниципального района?

5. Раскройте принцип исторических и иных местных традиций при образовании муниципального образования.

6. Раскройте принцип учета мнения населения при определении и изменении статуса и границ муниципальных образований.

7. Раскройте принцип двухуровневой организации местного самоуправления.

8. Раскройте принцип непересечения границ муниципальных образований между собой.

9. Раскройте принцип пешеходной и транспортной доступности в границах муниципального образования.

Тема 4. ***«Административно-территориальное устройство субъекта РФ»***

1. Раскройте единство административно-территориальной структуры субъекта РФ и организации местного самоуправления.

2. В чем заключается порядок создания муниципальных образований?

Тема 5. «*Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований»*

1. В чем заключается порядок создания муниципальных образований?

2. Дайте определение преобразования муниципальных образований.

3. В чем заключается процедура разделения муниципальных образований?

4. В чем заключается упразднение территорий муниципальных образований.

Тема 6. ***«Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях»***

1. Определите особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения.

2. Перечислите внутригородские территории городов федерального значения, раскройте их содержание.

3. Что представляет собой закрытое административно-территориальное образование?

4. Какова специфика организации местного самоуправления на территории ЗАТО?

5. Дайте определение наукограда.

6. Какова специфика организации местного самоуправления на территории наукограда?

7. Что относится к приграничной территории Российской Федерации?

8. Назовите особенности организации и осуществления местного самоуправления на приграничных территориях.

9. Какие народы относятся к коренным малочисленным народам России?

10. Определите особенности работы органов местного самоуправления на территориях проживания коренных малочисленных народов России.

Тема 7. ***«Экономическая основа местного самоуправления»***

1. В чем заключаются экономические основы местного самоуправления.
2. Дайте характеристику теоретическим основам управления муниципальной собственностью.
3. Охарактеризуйте возникновение, осуществление и прекращение права муниципальной собственности.
4. В чем специфика управления муниципальной собственностью?
5. Охарактеризуйте проблемы и пути формирования и эффективного использования муниципальной собственности.
6. Охарактеризуйте бюджетный процесс в муниципальном образовании.
7. Что входит в доходную часть местных бюджетов?
8. Что входит расходную часть бюджета муниципального образования?
9. Охарактеризуйте разработку и утверждение бюджета муниципального образования.
10. В чем заключается годовой отчет об исполнении местного бюджета.

Тема 8. ***«Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления»***

1. Назовите полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
2. Назовите полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.
3. Назовите полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта.
4. Назовите полномочия местного самоуправления в области связи и

информации.
5. Назовите полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.
6. Назовите полномочия местного самоуправления в области образования.
7. Назовите полномочия местного самоуправления в области культуры.
8. Назовите полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.
9. Назовите полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
10. Каким образом органы местного самоуправления должны создать условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания на территории муниципального образования?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.3	формирование у обучающихся знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, необходимых для регулирования отношений, связанных с гражданством в Российской Федерации и зарубежных странах, с деятельностью общественных объединений и муниципальных образований
ПСК-1	способностью к разработке и реализации правовых норм в сфере организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности	ПСК-1.1	приобретение знаний, необходимых для разработки и реализации правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			национальной безопасности, а также умений разрабатывать и реализовывать правовые нормы в сфере организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в форме эссе

1. Причины существования местного самоуправления в современном государстве.
2. Местное самоуправление как уровень публичной власти в России.
3. Реформирование местного самоуправления в отношении городских округов: за и против.
4. Создания новых видов муниципальных образований: городских округов с внутригородским делением и внутригородских районов.
5. Взаимодействие между властями муниципальных районов и городских и сельских поселений.
6. Проблемы сельских поселений в России: от вопросов местного значения к территориально-правовым и финансово-экономическим реалиям.
7. Правовое регулирование организации местного самоуправления в городах федерального значения.
8. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус сельского поселения», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования
9. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте

понятие «правовой статус городского поселения», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

10. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус муниципального района», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

11. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус городского округа», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

12. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «правовой статус городского округа с внутригородским делением и внутригородской район», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

13. Перечислите виды муниципальных образований и раскройте понятие «внутригородское муниципальное образование города федерального значения», выделите проблемы правового статуса возникающие на территории муниципального образования

14. Перечислите различия правового статуса видов муниципальных образований.

15. Предложите самостоятельную (авторскую) классификацию принципов территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации

16. Принцип двухуровневой организации местного самоуправления:проблемы и пути их решения

17. Административно-территориальное устройство субъекта РФ: проблемы и пути их решения

18. Порядок создания муниципальных образований: проблемы и пути их решения

19. Проблемы, возникающие при преобразовании муниципальных образований: проблемы и пути их решения

20. Проблемы, возникающие при упразднении территорий муниципальных образований: проблемы и пути их решения

21. Проблемы организации местного самоуправления на территориях с особым статусом

22. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов на территории муниципального образования

23. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды на территории муниципального образования

24. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта на территории муниципального образования

25. Полномочия местного самоуправления в области связи и информации на территории муниципального образования

26. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства на территории муниципального образования

27. Полномочия местного самоуправления в области образования на территории муниципального образования

28. Полномочия местного самоуправления в области культуры на территории муниципального образования

29. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения на территории муниципального образования

30. Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка на территории муниципального образования

31. Создание условий для обеспечения населения услугами торговли, общественного питания и бытового обслуживания на территории муниципального образования

Шкала оценивания: зачет с оценкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета с оценкой в форме эссе.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Исторические предпосылки введения в правовой оборот термина «муниципальное образование»	ОПК-1	Показывает умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности муниципальных образований, показывает необходимый уровень умений по разработке правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа	**Зачтено** (оценка «отлично»)
2. Понятие и виды муниципальных образований	ОПК-1		
3. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1 ПСК-1		
4. Административно-территориальное устройство субъекта РФ	ОПК-1 ПСК-1		
5. Порядок создания,	ОПК-1		

преобразования и ликвидации муниципальных образований	ПСК-1	отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы. Показывает умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности муниципальных образований, показывает необходимый уровень умений по разработке правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности. В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Частично показывает умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности муниципальных образований, частично показывает необходимый уровень умений по разработке правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности. Тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без	**Зачтено** (оценка «хорошо») **Зачтено** (оценка «удовлетворительно»)
6. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на северных и приграничных территориях	ОПК-1 ПСК-1		
7. Экономическая основа местного самоуправления	ОПК-1 ПСК-1		
8. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	ОПК-1 ПСК-1		

		соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Не показывает умения выявлять проблемы и анализировать современные тенденции в правовом регулировании деятельности муниципальных образований, не показывает необходимый уровень умений по разработке правовых норм в сфере организации и функционирования органов местного самоуправления по направлению обеспечения национальной безопасности Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.	**Не зачтено**

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой (в 6 семестре), который проводится по всему её содержанию в форме написания эссе.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных тем эссе к зачету.

В данной дисциплине изучаются предназначение существования муниципальных образований, его правового статуса, его места при реализации задач и функций местного самоуправления, а также особенностей организации местного самоуправления на территориях с

особым правовым статусом, изучении перспектив с учетом необходимости сохранения и обеспечения сложной сущности местного самоуправления.

Обучение по дисциплине«Правовой статус муниципальных образований» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Правовой статус муниципальных образований» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме эссе по представленным в данной рабочей программе темам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При написании эссе студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине«Правовой статус муниципальных образований» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Правовой статус муниципальных образований» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке,

предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные,

материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Муниципальное право Российской Федерации: Учебник / Под ред. Н.С.БондаряМ.: Юрайт. 2013. – 721с.	40	
2	Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: Учебник. М.: Юриспруденция. 2011. – 448с.	16	
3	Муниципальное право : Учебник /Под ред. А.Н.Кокотова. – М.: Юрайт. 2013. - 559с.	20	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС

1	Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник. М. : Юстицинформ, 2012. — 680 с.		http:// e.lanbook.com/ book/13879
2	Сытинская, М.В. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (постатейный). / М.В. Сытинская, В.И. Шкатулла. – М. : Юстицинформ, 2011. — 728 с.		http:// e.lanbook.com/ book/10673

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Багров М.В., Надеин Н.В. Бюджет муниципального образования: понятие и функции, анализ структуры и особенности бюджетного процесса // Основы ЭУП. – 2013. – №6 (12). – С. 8-13.
2. Ильичев И.Е. О территориальной основе местного самоуправления // Наука. Теория. Практика. - 2012. – № 2. – С.24-31.
3. Кильдеева Ю.Р. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований // Наука. Общество. Государство. – 2013. – №1 (1). – С. 1-7.
4. Подерега С.В. Принятие Конституции СССР 1936 года и особенности регулирования в ней института местных Советов депутатов трудящихся // Общество и право. – 2015. – №3 (53). – С. 36-39.
5. Салов В.Ю. Основания и порядок установления границ и статуса муниципального образования // Общество и право. – 2013. – № 3. – С. 80-83.
6. Чуева А.С., Иваненко И.Н. К вопросу о понятии и современной типологизации муниципальных образований в современной России // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. – № 1-2. – С. 136-141.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г., № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823, 2016. – № 49. – Ст. 6852.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147; 2016. – № 26 (Часть I). – Ст. 3890.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822; 2017. – № 1 (Часть I). – Ст. 35.

5. О закрытом административно-территориальном образовании: закон РФ от 14.07.1992 г. № 3297-1 (в ред. от 03.07.2016) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. –№ 33. – Ст. 1915; 2016. – № 27 (Часть I). – Ст. 4230.

6. О государственном кадастре недвижимости : федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4017; 2016. – № 27 (часть II). – Ст. 4294.

7. О статусе наукограда Российской Федерации : федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ (в ред. от 20.04.2015) // 1999. – № 15. – Ст. 1750; 2015. –№ 17 (часть IV). – Ст. 2475.

8. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2208.

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. федеральный закон от 28.08.1995 г. № 154-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 35. – Ст. 3541 (утратил силу).

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
2. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
3. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
10. www.garant.ru – справочная система Гарант.
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

Гаджиева К.Б. Эволюция территориальной организации местного самоуправления в советский период (1917–1990) // Пробелы в Российском законодательстве. – 2008. – № 2. – С. 19-21.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правовой статус муниципальных образований»

Таблица 10

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMediaChampion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2

	Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры.в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая